

Утверждаю:

Директор МБОУ «Пестречинская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Ивана Алексеевича Подосова»
Ульянова Н.И.
Приказ № 118-с от «1_» сентября 2025 г.



ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год:

Повышение профессиональной компетентности классных руководителей в проектировании и реализации эффективной воспитательной деятельности, направленной на создание благоприятной развивающей среды, формирование духовно-нравственных ценностей и социальной успешности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи МО классных руководителей:

1. **Совершенствовать методическое мастерство:** освоение и внедрение современных воспитательных технологий, форм и методов работы (проектная деятельность, интерактивные формы, медиация, наставничество, цифровые инструменты).
2. **Актуализировать содержание воспитания:** разработка и реализация воспитательных программ/модулей, ориентированных на актуальные вызовы (профилактика девиаций, кибербезопасность, патриотическое воспитание, профориентация, формирование функциональной грамотности).
3. **Развивать психолого-педагогическую компетентность:** повышение уровня знаний классных руководителей в области возрастной психологии, профилактики конфликтов и буллинга, работы с детьми с ОВЗ и детьми "группы риска".
4. **Обобщать и распространять опыт:** создание условий для представления и обсуждения эффективных педагогических практик классных руководителей.
5. **Координировать деятельность:** обеспечение единства подходов к воспитанию в рамках школы, взаимодействие с социально-психологической службой, родительской общественностью, внешними организациями.
6. **Анализировать эффективность:** мониторинг результатов воспитательной деятельности, коррекция планов на основе анализа.

План работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год (сентябрь - май):

Месяц	Тематика месяца / Направление работы	Форма работы / Мероприятие	Ответственные / Участники	Ожидаемый результат	Примечания
Сентябрь	Адаптация. Планирование. Диагностика.	1. Установочное заседание: - Анализ работы МО за прошлый год. - Утверждение плана работы МО на год. - Корректировка планов ВР классов. - Организация адаптации 1,5,10 кл.	Рук. МО, Зам.дир. по ВР, КР	Согласованный план работы МО и КР. План адаптационных мероприятий.	Использование данных соц-псих службы. Фокус на вновь назначенных КР.
Октябрь	Современный классный руководитель: роль и инструменты.	2. Методический семинар-практикум: - "Эффективные модели деятельности классного руководителя в условиях обновленных ФГОС". - Обзор цифровых ресурсов для планирования и организации ВР.	Рук. МО, опытные КР, приглашенный специалист (педагог-психолог, методист)	Освоение новых подходов к деятельности КР. Банк полезных цифровых инструментов.	Обмен опытом. Практические задания.
Ноябрь	Профилактика девиантного поведения и обеспечение безопасности.	3. Круглый стол / Деловая игра: - "Раннее выявление и профилактика девиаций в подростковой среде:	Педагог-психолог, инспектор ЦДН (приглаш.), КР	Четкое понимание признаков проблемного поведения. Знание алгоритмов действий КР и взаимодействия со	Разбор кейсов. Акцент на практику.

Месяц	Тематика месяца / Направление работы	Форма работы / Мероприятие	Ответственные / Участники	Ожидаемый результат	Примечания
		психологическое воздействие, сущицидальные риски, употребление ПАВ". - Алгоритмы действий КР.		службами.	
Декабрь	Духовно-нравственное и гражданско- патриотическое воспитание; эффективные практики.	4. Педагогическая мастерская: - Презентация опыта КР: "Лучшие практики организации мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности". - Разработка сценария тематического мероприятия.	Рук. МО, КР- новаторы, библиотекарь	Пакет идей и готовых сценариев для использования. Повышение мотивации КР.	Связь с календарем памятных дат. Использование местного материала.
Январь	Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями).	5. Тренинг / Мастер- класс: - "Современные формы работы с родителями: от родительского собрания к совместным проектам. Разрешение конфликтных ситуаций".	Педагог-психолог, опытные КР, Рук. МО	Расширение арсенала методов работы с родителями. Навыки конструктивного диалога и медиации.	Акцент на работу со "сложными" родителями и вовлечение "пассивных".
Февраль	Инклюзивное	6. Консультация со	педагог -психолог,	Понимание специфики	Разбор конкретных

Месяц	Тематика месяца / Направление работы	Форма работы / Мероприятие	Ответственные / Участники	Ожидаемый результат	Примечания
	воспитание. Работа с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.	специалистами: - "Особенности организации воспитательного процесса для детей с ОВЗ в инклюзивном классе. Роль КР". - Обмен опытом.	КР, работающие с детьми ОВЗ	работы. Знание приемов создания инклюзивной среды в классе. Снятие страхов и стереотипов.	ситуаций. Фокус на ресурсах школы и внешних организациях.
Март	Профориентации и самоопределение обучающихся. Формирование функциональной грамотности.	7. Семинар с элементами проектирования: - "Роль классного руководителя в профориентации школьников (1-11 кл.). Формирование финансовой, читательской, глобальной грамотности". - Разработка профориентационного классного часа.	Рук. МО, КР, педагог-психолог, приглаш. специалисты (ЦЗН, ВУЗы, колледжи, предприятия)	Практические инструменты для профориентационной работы. Проекты классных часов/мероприятий.	Учет возрастных особенностей. Связь с программами школы.
Апрель	Здоровьесберегающая среда. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.	8. Практикум + Релакс- сессия: - "Технологии формирования ЗОЖ в классе. Профилактика	Педагог-психолог, Рук. МО, приглаш. тренер (по запросу)	Набор методик по ЗОЖ для работы с классом. Знание приемов профилактики своего выгорания. Практика	Активные формы. Отработка техник.

Месяц	Тематика месяца / Направление работы	Форма работы / Мероприятие	Ответственные / Участники	Ожидаемый результат	Примечания
		зависимостей (гаджеты, др.). - "Профилактика эмоционального выгорания классного руководителя: методы саморегуляции".		релаксации.	
Май	Подведение итогов. Рефлексия. Переходные процессы.	9. Итоговое заседание: - Анализ эффективности работы МО и реализации планов ВР за год. - Презентации "Торффолио достижений класса" (лучшие практики) - Организация летнего отдыха. Планирование ВР на след. год (основные векторы). - Подготовка к переходу в след. класс (5,10 кл.).	Рук. МО, Зам. дир. по ВР, все КР	Аналитическая справка по итогам года. Определение проблем и перспектив. План темной занятости. Наметки плана на след. год.	Фокус на результативности и конкретных показателях (динамика класса, участие, достижения, соц. проекты).

Рекомендации по реализации плана:

1. **Диагностика потребностей:** перед началом года (или в сентябре) провести анкетирование КР для выявления их актуальных запросов и скорректировать план при необходимости.
2. **Гибкость:** план – это ориентир. Возможны корректировки в связи с актуальными событиями в школе, городе, стране, или по результатам промежуточного анализа.
3. **Активные методы:** Максимально использовать практико-ориентированные формы работы: мастер-классы, тренинги, деловые игры, кейс-стади, проектные сессии.
4. **Вовлеченность:** создавать условия для активного участия всех КР, а не только выступающих. Использовать работу в малых группах, мозговые штурмы.
5. **Ресурсы:** привлекать специалистов (психологов, соцпедагогов, медиков, представителей правоохранительных органов, общественных организаций).
6. **Документирование:** вести протоколы заседаний МО, собирать материалы выступлений, сценарии, методические разработки.
7. **Преемственность:** уделять внимание вопросам преемственности между ступенями обучения (нач-осн, осн-сред), особенно в мае.
8. **Информационное сопровождение:** размещать материалы работы МО на школьном сайте, в методической копилке, использовать внутренние коммуникационные каналы.
9. **Дифференциация:** учитывать опыт работы КР (молодые специалисты, опытные) при планировании и проведении мероприятий.
10. **Рефлексия:** обязательно включать этап рефлексии в каждое заседание/мероприятие МО для оценки его полезности и внесения предложений.